

# PLA DE VIABILITAT- FUNDACIÓ DEMOCRÀCIA I CIUTADANIA

## Introducció: descripció del projecte fundacional

---

### Qui som

La **Fundació Democràcia i Ciutadania** (en endavant, **FDC**) sorgeix d'un col·lectiu de professionals de perfils ben diversos (educació, enginyeria, informàtica, dret, empresa...) amb un interès compartit pels Drets humans i el foment de la participació democràtica com a eines de transformació social. Aquest interès compartit ens porta a constituir una Fundació amb voluntat d'activisme constructiu pels drets fonamentals; i ben especialment mitjançant un fort angle educatiu i de foment del diàleg sobre aquestes temàtiques i també en les seves dimensions intersectorial i internacional.

La FDC vol activar l'acció de persones de la societat civil per a empoderar altres persones i organitzacions i el públic en general, sobre la necessitat de difondre, conèixer, i respectar els drets i els deures que es deriven de la participació democràtica entesa com a una dinàmica integradora, no exclouent, i ben especialment basada en el diàleg.

L'interès compartit dels socis i sòcies fundadors per la cultura de la pau, per la diversitat com a element positiu que tota societat, organització i col·lectiu humà ha de voler entendre i promoure en ple segle XXI, són alguns dels nostres valors compartits. L'equip de patrons fundadors de la FDC emprèn aquest camí en fer una mirada de 360º al nostre voltant i detectar en la nostra societat actual una pluralitat de fronts en què tant la participació democràtica com l'exercici dels drets humans són en retrocés arreu d'Europa.

### Què volem fer

La missió de la FDC i del seu Patronat arrenca doncs d'una diagnosi preocupada pel nostre medi sociopolític en què apareixen l'oficialització de populismes, la desvinculació del jovent de les institucions, l'agreujament dels índex de pobresa i de l'augment de persones en risc d'exclusió (que ja mostrava indicadors greus abans de la pandèmia de COVID i tot) amb els efectes que to això comporta sobre la participació de ciutadans i ciutadanes dins de la societat.

La FDC vol desplegar una mirada i una acció complementària a la de les institucions i en favor de les polítiques i els valors europeus de la solidaritat, la germanor, i la igualtat.

La FDC tindrà present la recerca acadèmica i dels observatoris institucionals i dels de la societat civil amb la finalitat de detectar àrees en què des de la societat civil precisament, es pugui dur a terme una acció de suport, des de la nostra modesta capacitat, a la de les institucions en relació als grans temes que afecten la nostra societat i els nostre entorn. L'equip del Patronat de la FDC ha coincidit en preferir posar una gra de sorra i fer una contribució, encara que sigui petita, a restar en la passivitat, quan detectem tantes oportunitats d'actuar en favor dels valors democràtics des de la societat civil mateixa.

Les aportacions de la FDC es basaran en donar ressò a veus expertes i en la recerca acadèmica per a detectar aquells llocs on el nostre sistema sociopolític troba els seus propis límits en l'atenció a les persones, i hi apareix la violència institucional. Poder contribuir a preveure i millorar aquelles actuacions que afectin la diversitat i el benestar de la societat de forma intersectorial, és una de les nostres fites també.

La formació i la difusió de les innovacions en pedagogia dels drets fonamentals, la promoció del diàleg, i la dinamització de l'espai de la societat civil a Europa en conjunt, seran els nostres temes principals.

Una fita que ens posem com a pròpia és la promoció del talent jove en l'àmbit professional de la formació i difusió dins les nostres temàtiques d'interès. L'activitat de la FDC es caracteritzarà per dissenyar formacions adreçades a la ciutadania, que la preparin i l'empoderin per tal de poder fer una aportació constructiva dins dels següents àmbits temàtics:

- Els drets humans.
- Els valors col·lectius europeus i la cultura de la pau.
- La reflexió sobre l'espai de la societat civil a l'Europa contemporània.
- La capacitat de la ciutadania per al diàleg intersectorial en els àmbits interterritorial i internacional.
- La promoció de la participació i de les eines de participació democràtica entre la ciutadania.

**Com volem fer-ho**

Les activitats que la FDC durà a terme per a poder assolir les seves finalitats es basen en dos eixos; promoure el debat i la cooperació entre les persones amb expertesa acadèmica i/o sobre el terreny en les nostres temàtiques d'interès d'una banda.

D'altra banda, la formació en aquests àmbits destinada a la ciutadania en general i a la societat civil en clau de formació permanent de professionals.

De cara a la primera dimensió relacionada amb el debat i l'anàlisi expertes i la construcció de coneixement, la FDC promourà espais i plataformes on aquestes dinàmiques siguin possibles. Per tant, i amb aquesta finalitat com a fita la FDC organitzarà:

- Congressos i reunions locals, nacionals, i internacionals amb entitats aliades i ONG, i altres fundacions amb orientació semblant sobre temàtiques d'interès comú i en clau de cooperació.
- Promoció i participació en xarxes internacionals i d'aliances estratègiques europees dins l'espai de les fundacions i ONG amb orientació afí.
- Disseny de trobades i reunions internacionals de professionals en la pedagogia dels drets la intersectorialitat, la gestió de la diversitat i la inclusió social, així com en clau intersectorial i de professionals sobre el terreny.
- El foment i la creació de grups d'estudi i de recerca en les temàtiques d'interès de la Fundació, i la difusió i transferència dels seus productes intel·lectuals.

De cara a la dimensió de la formació destinada a la societat civil, la FDC durà a terme:

- El disseny de formacions de titulació pròpia i / o reconeguda per altres institucions educatives i/o en aliança amb les mateixes.
- La realització d'activitats formatives (jornades, cursos, debats, congressos).
- La producció i transferència de coneixement adreçada a perfils professionals específics, entitats, i al públic en general.
- La promoció del talent ja existent en forma de beques i concursos amb la finalitat de donar visibilitat i promoure nous talents, projectes i metodologies innovadores i bones pràctiques en la dimensió de la pedagogia dels drets i de la inclusió social.

En aquest sentit, les persones beneficiàries de l'actuació de la FDC seran d'una banda professionals en exercici, noves formades de professionals en les nostres temàtiques d'interès, i el públic en general:

- Professionals especialitzats en les àrees d'interès de la Fundació que estiguin duent a terme, o vulguin contribuir a generar, projectes innovadors i amb metodologies innovadores i participatives.

Oferirem a aquest perfil formació permanent i (re)qualificadora; a l'ensembl que plataformes i espais de difusió i construcció de coneixement cooperativa amb altres professionals en la dimensió nacional i internacional.

- Entitats aliades en la promoció dels valors fundacionals de la FDC.

Oferirem a les entitats oportunitats de formació i espais de sinèrgia amb organitzacions afins per a promoure el debat al voltant dels grans temes d'abast europeu, així com la detecció i enfortiment de bones pràctiques.

- Les noves generacions de professionals dins dels perfils esmentats.

Noves professionals sobre les àrees d'interès podran optar a les nostres beques de col·laboració i a premis i concursos de projectes i pràctiques innovadores que la FDC promourà i donarà a conèixer al conjunt de la població. Igualment, la FDC oferirà eines i espais de formació continuada a aquests nous valors.

- El públic en general.

En darrer lloc però certament no pas menys important, ans al contrari, serà l'acció de cara al conjunt de la ciutadania. La FDC endegarà campanyes de difusió, accions públiques (campanyes, *webinars*, i material formatiu gratuït en línia al web de la FDC). Alhora, la FDC oferirà els seus cursos al conjunt de la ciutadania amb la voluntat de generar eines d'empoderament ciutadà en favor de la participació, la inclusió, el diàleg en clau de cultura de la pau, i el coneixement i defensa dels seus drets i deures.

## **Fonts de finançament**

L'objectiu de la fundació és constituir-se com a una entitat que mitjançant la seva activitat ordinària aconsegueixi assolir els objectius pels qual ha estat creada i al mateix temps garanteixi per si sola la seva sostenibilitat econòmica.

A continuació identifiquem les fonts de finançament a les quals la fundació tindrà accés, per ordre d'importància en la solidesa de la seva aportació al pressupost:

- Prestació de serveis de formació
  - Donants privats
  - Empreses via RSC
- Altres fundacions i entitats no lucratives
  - Participacions en projectes externs impulsats per patrons o donants
  - Esdeveniments organitzats via patrocinadors privats o empreses

L'activitat operativa ordinària de la fundació per al primer any quedarà coberta amb les aportacions fundacionals per part dels patrons.

## Previsió d'ingressos, despeses i inversions.

---

### a. Ingressos previstos

Planificació del model d'ingressos previst per a les activitats pròpies de la Fundació i la captació de fons externs en diverses modalitats, detallada a continuació:

<b>INGRESSOS PER FONT DE FINANÇAMENT</b>	<b>1er ANY</b>	<b>2n ANY</b>
Dotació inicial	30.000	
<b>INGRESSOS OPERATIUS</b>		
Prestació de serveis (vid Notes Fiscals)	5.000	15.000
Aportacions voluntàries (donants)	30.000	90.000
Empreses	25.000	
Fundacions i altres ENL	20.000	20.000
Participacions en projectes externs		10.000
Events organitzats		30.000
Ingressos financers	0	0
<b>TOTAL INGRESSOS PREVISTOS</b>	<b>110.000</b>	<b>165.000</b>

b. **Despeses previstes**

Despeses previstes de la Fundació, diferenciant per partides d'activitats i comptables:

- Despeses de personal
- Despeses de funcionament: lloguers i cànons, manteniments i reparacions, subministraments, serveis professionals (honoraris d'economistes, advocats, arquitectes, auditors, notaris..), transports i missatgeria, assegurances, serveis bancaris...
- Publicitat i relacions públiques (realització de material de promoció, publicitat, comunicació, imatge corporativa, web...)
- Altres despeses externes
- Despeses de representació (dietes, viatges...)
- Despeses de les activitats fundacionals: ex: atorgament de beques, donacions..
- Tributs
- Despeses financeres
- Amortitzacions

La previsió de despeses inclou capítols de projectes especials a llarg termini per aconseguir els objectius últims del pla d'accions previst en el pla estratègic.

<b>DESPESES PREVISTES</b>	<b>1er ANY</b>	<b>2n ANY</b>
Personal	30.000	50.000
<b>OPERACIONS</b>		
Lloguers		6.000
Manteniment sistemes interns	2.000	2.000
Manteniment sistemes externs	1.500	1.500
Seguretat informàtica	6.000	6.000
Marketing digital	10.000	10.000
Publicitat i RRPP	10.000	10.000

Beques	5.000	10.000
Altres despeses	5.000	10.000
Fons especials projectes ( veure Nota sobre projectes de futur*)	0	0
Tributs (veure Notes Fiscals **)	0	0
Despeses financeres	500	1.000
Amortitzacions	5.375	13.250
<b>TOTAL DESPESES</b>	<b>75.375</b>	<b>119.750</b>



**c. Inversions previstes**

Els primers dos anys se centraran en tenir les necessitats a nivell de sistemes d'informació, interns i externs, necessaris previstos per als futurs anys d'activitat, així com les eines necessàries per a les activitats operatives.

Per sistemes externs entenem aquelles eines estàndards ofertes a través de serveis professionals per a adaptar a les necessitats de la Fundació la funcionalitat oferta (ex. ERP, plataforma e-learning). Per sistemes interns son aquells desenvolupaments a mida per a les necessitats concretes de treball de la Fundació (ex. Base de dades i sistemes de treball col·laboratiu intern).

<b>INVERSIONS PREVISTES</b>	<b>1er ANY</b>	<b>2n ANY</b>
Materials i equips	5.000	5.000
Sistemes interns	18.000	18.000
Sistemes externs	13.500	13.500
<b>TOTAL INVERSIONS</b>	<b>31.500</b>	<b>31.500</b>

## \* ANNEX NOTA SOBRE PROJECTES FUTURS

En la partida reservada als projectes que la Fundació prepararà per a accions de més profunditat i abast, es faran reserves dels fons disponibles a finals d'any per a crear uns Fons Especials que s'aniran dotant any rere any fins a tenir la capacitat d'organitzar amb garanties i capacitat solvent aquests projectes.

## \*\* ANNEX NOTES FISCALS

D'acord amb la normativa que resumim a continuació, la Fundació no haurà de pagar ni l'impost sobre la beneficis ni l'impost sobre el valor afegit en el dos primers exercicis.

A l'apartat corresponen al Tributs del Pla de viabilitat no s'ha posat cap quantitat atès que les quantitats que podrien derivar-se d'altres impostos no són significatives i queden englobades dins l'apartat d'altres despeses.

### a) Normativa Impost sobre Beneficis (equivalent IS).

#### **Artículo 7. Explotaciones económicas exentas.**

Están exentas del Impuesto sobre Sociedades las rentas obtenidas por entidades sin fines lucrativos que procedan de las siguientes explotaciones económicas, siempre y cuando sean desarrolladas en cumplimiento de su objeto o finalidad específica:

(...)

7.º Las explotaciones económicas de enseñanza y de formación profesional, en todos los niveles y grados del sistema educativo, así como las (...) las de educación permanente y de adultos, cuando estén exentas del Impuesto sobre el Valor Añadido, a (...).

8.º Las explotaciones económicas consistentes en la organización de exposiciones, conferencias, coloquios, cursos o seminarios.

9.º Las explotaciones económicas de elaboración, edición, publicación y venta de libros, revistas, folletos, material audiovisual y material multimedia.

(...)

11.º Las explotaciones económicas que tengan un carácter meramente auxiliar o complementario de las explotaciones económicas exentas o de las actividades encaminadas a cumplir los fines estatutarios o el objeto de la entidad sin fines lucrativos.

No se considerará que las explotaciones económicas tienen un carácter meramente auxiliar o complementario cuando el importe neto de la cifra de negocios del ejercicio correspondiente al conjunto de ellas exceda del 20 por 100 de los ingresos totales de la entidad.

12.º Las explotaciones económicas de escasa relevancia. Se consideran como tales aquellas cuyo importe neto de la cifra de negocios del ejercicio no supere en conjunto 20.000 euros.

#### **Artículo 8. Determinación de la base imponible.**

1. En la base imponible del Impuesto sobre Sociedades de las entidades sin fines lucrativos sólo se incluirán las rentas derivadas de las explotaciones económicas no exentas.

2. No tendrán la consideración de gastos deducibles, además de los establecidos por la normativa general del Impuesto sobre Sociedades, los siguientes:

a) Los gastos imputables exclusivamente a las rentas exentas.

Los gastos parcialmente imputables a las rentas no exentas serán deducibles en el porcentaje que representen los ingresos obtenidos en el ejercicio de explotaciones económicas no exentas respecto de los ingresos totales de la entidad.

b) Las cantidades destinadas a la amortización de elementos patrimoniales no afectos a las explotaciones económicas sometidas a gravamen.

En el caso de elementos patrimoniales afectos parcialmente a la realización de actividades exentas, no resultarán deducibles las cantidades destinadas a la amortización en el porcentaje en que el elemento patrimonial se encuentre afecto a la realización de dicha actividad.

c) Las cantidades que constituyan aplicación de resultados y, en particular, de los excedentes de explotaciones económicas no exentas.

#### **Artículo 10. Tipo de gravamen.**

La base imponible positiva que corresponda a las rentas derivadas de explotaciones económicas no exentas será gravada al tipo del 10 por 100.

#### b) Normativa Impost sobre el Valor Afegit IVA.

#### **Artículo 20. Exenciones en operaciones interiores.**

Uno. Estarán exentas de este impuesto las siguientes operaciones:

(...)

9.º La educación (...) y de la juventud, (...), la enseñanza escolar, universitaria y de postgraduados, la enseñanza de idiomas y la formación y reciclaje profesional, realizadas por Entidades de derecho público o **entidades privadas autorizadas para el ejercicio de dichas actividades.**

La exención se extenderá a las prestaciones de servicios y entregas de bienes directamente relacionadas con los servicios enumerados en el párrafo anterior, efectuadas, con medios propios o ajenos, por las mismas empresas docentes o educativas que presten los mencionados servicios.

La exención no comprenderá las siguientes operaciones:

(...)

d) Las entregas de bienes efectuadas a título oneroso.

*La persona consultante es un empresario individual que comercializa e imparte cursos de Liderazgo. Los cursos los imparten dos profesores pero es frecuente que también se contrate a profesionales autónomos que colaboran de manera habitual.*

*En ocasiones se hacen cursos intensivos de varios días de duración, que también incluyen alojamiento y alguna práctica deportiva.*

*Contestación*

*1.- De acuerdo con lo establecido en el artículo 4, apartado uno, de la Ley 37/1992, de 28 de diciembre, del Impuesto sobre el Valor Añadido (BOE de 29 de diciembre), están sujetas al citado tributo las entregas de bienes y prestaciones de servicios realizadas en el ámbito espacial del Impuesto por empresarios o profesionales a título oneroso, con carácter habitual u ocasional, en el desarrollo de su actividad empresarial o profesional.*

*El artículo 20, apartado uno, número 9º, de la Ley 37/1992 dispone que estarán exentas del mencionado impuesto las siguientes operaciones:*

*"9º. La educación de la infancia y de la juventud, la guarda y custodia de niños, incluida la atención a niños en los centros docentes en tiempo interlectivo durante el comedor escolar o en aulas en servicio de guardería fuera del horario escolar, la enseñanza escolar, universitaria y de postgraduados, la enseñanza de idiomas y la formación y reciclaje profesional, realizadas por Entidades de derecho público o entidades privadas autorizadas para el ejercicio de dichas actividades.*

*La exención se extenderá a las prestaciones de servicios y entregas de bienes directamente relacionadas con los servicios enumerados en el párrafo anterior, efectuadas, con medios propios o ajenos, por las mismas empresas docentes o educativas que presten los mencionados servicios.*

*La exención no comprenderá las siguientes operaciones:*

*a) Los servicios relativos a la práctica del deporte, prestados por empresas distintas de los centros docentes.*

*En ningún caso, se entenderán comprendidos en esta letra los servicios prestados por las Asociaciones de Padres de Alumnos vinculadas a los centros docentes.*

b) Las de alojamiento y alimentación prestadas por Colegios Mayores o Menores y residencias de estudiantes.

c) Las efectuadas por escuelas de conductores de vehículos relativas a los permisos de conducción de vehículos terrestres de las clases A y B y a los títulos, licencias o permisos necesarios para la conducción de buques o aeronaves deportivos o de recreo.

d) Las entregas de bienes efectuadas a título oneroso".

2.- Por su parte, el artículo 7 del [Reglamento del Impuesto sobre el Valor Añadido](#), aprobado por [Real Decreto 1624/1992, de 29 de Diciembre](#), (BOE de 31 de diciembre), establece que tendrán la consideración de entidades privadas autorizadas a efectos de lo dispuesto en el artículo 20, apartado uno, número 9º, de la [Ley 37/1992](#), aquellos centros educativos cuya actividad esté reconocida o autorizada por el Estado, las Comunidades Autónomas u otros Entes públicos con competencia genérica en materia educativa o, en su caso, con competencia específica respecto de las enseñanzas impartidas por el centro educativo de que se trate.

Las competencias en materia de educación han sido transferidas a las Comunidades Autónomas, resultando con ello que su regulación es diferente en unas y otras.

Sin embargo, la normativa del Impuesto sobre el Valor Añadido relativa a estas exenciones debe interpretarse de forma que no resulten soluciones distintas en unos casos que en otros, al objeto de evitar distorsiones en el funcionamiento del tributo que serían contrarias a los principios armonizadores del mismo.

En este sentido, el artículo 20, apartado uno, número 9º, anteriormente transcrito, constituye la transposición al ordenamiento jurídico interno del artículo 132 de la [Directiva 2006/112/CE](#) del Consejo de 28 de noviembre de 2006 relativa al sistema común del Impuesto sobre el Valor Añadido, precepto que establece que los Estados miembros eximirán "la educación de la infancia o de la juventud, la enseñanza escolar o universitaria, la formación o el reciclaje profesional, así como las prestaciones de servicios y las entregas de bienes directamente relacionadas con estas actividades, cuando sean realizadas por Entidades de Derecho público que tengan este mismo objeto o por otros organismos a los que el Estado miembro de que se trate reconozca que tienen fines comparables."

3.- En relación con las condiciones y los límites que los Estados miembros pueden establecer a las exenciones previstas en la citada Directiva, se ha pronunciado el Tribunal de Justicia de la Unión Europea, entre otras, en su sentencia de 17 de febrero de 2005, dictada en los asuntos acumulados [Convenio Colectivo de Empresa de CANARIAS DE LIMPIEZA URBANA, S.A. \(RECOGIDA R.S.U. AYUNTAMIENTO DE AGÜIMES\)/02](#), y [Convenio Colectivo de Empresa de AYUNTAMIENTO DE LA VILLA DE AGUIMES. PERSONAL LABORAL/02](#), en el sentido de que actividades comparables, susceptibles de competir entre sí, no deben ser tratadas de forma distinta a efectos del Impuesto sobre el Valor Añadido, a fin de salvaguardar la neutralidad del Impuesto.

Por tanto, de acuerdo con la jurisprudencia del Tribunal de Justicia citada, no puede condicionarse la exención de los servicios educativos, prevista en el artículo 132 de la citada Directiva, existiendo identidad en las prestaciones de servicios realizadas, a que el operador que las realiza esté autorizado por el órgano competente, dado que no se respetaría el principio de neutralidad fiscal.

4.- Por otra parte, el Tribunal de Justicia de la Unión Europea, en su sentencia de 28 de enero de 2010, dictada en el asunto [Convenio Colectivo de Empresa de SALCAIUTINSA/08](#), ha señalado lo siguiente: "29. Respecto de los términos «enseñanza escolar o universitaria» que contiene dicha disposición, el Tribunal de Justicia, pese a no dar explícitamente una definición precisa de los mismos, señaló en el apartado 26 de la sentencia Haderer, antes citada, que dichos términos no se limitan a la enseñanza que concluye con un examen para la obtención de una cualificación o que permite adquirir una formación para el ejercicio de una actividad profesional, sino que comprende otras actividades en las que la enseñanza se imparte en escuelas o universidades con el fin de desarrollar los conocimientos y las aptitudes de los alumnos o estudiantes, siempre y cuando dichas actividades no revistan un carácter meramente recreativo.

30. En concreto, respecto del término «enseñanza», hay que recordar que el Tribunal de Justicia ha declarado, en esencia, que si bien la transmisión de conocimientos y de competencias entre un profesor y los estudiantes es un elemento especialmente importante de la actividad de enseñanza contemplada en el artículo 13, parte A, apartado 1, letra i), de la Sexta Directiva, no es menos cierto que esta actividad está constituida por un conjunto de elementos que incluyen de modo concomitante los correspondientes a las relaciones que se establecen entre profesores y estudiantes y los que componen el marco organizativo del centro en el que se imparte la formación (véase, en ese sentido, la sentencia Horizon College, antes citada, apartados 18 a 20)."

De conformidad con lo expuesto, la enseñanza exenta es aquella actividad que supone la transmisión de conocimientos y de competencias entre un profesor y los estudiantes, acompañada, además, de un conjunto de otros elementos que incluyen los correspondientes a las relaciones que se establecen entre profesores y estudiantes y los que componen el marco organizativo del centro en el que se imparte la formación, siempre y cuando dichas actividades no revistan un carácter meramente recreativo.

5.- En consecuencia con todo lo anterior, la exención prevista en el artículo 20, apartado uno, número 9º, está supeditada al cumplimiento de dos requisitos:

R>a) Un requisito subjetivo, es decir, que las citadas actividades sean realizadas por entidades de Derecho público o entidades privadas autorizadas para el ejercicio de dichas actividades.

La referencia a las entidades privadas autorizadas previsto en el artículo 20, apartado uno, número 9º de la Ley 37/1992, debe interpretarse, vista la jurisprudencia del Tribunal de Luxemburgo, en atención a la clase o naturaleza de las actividades desarrolladas por la entidad privada autorizada o centro de enseñanza en cuestión, de forma que dicho centro se considerará autorizado o reconocido, a efectos del Impuesto sobre el Valor Añadido, cuando sus actividades sean única o principalmente enseñanzas incluidas en algún plan de estudios que haya sido objeto del mencionado reconocimiento o autorización, bien sea por la legislación de la propia Comunidad o por la del Estado que resulte aplicable.

Asimismo, según doctrina reiterada de esta Dirección General, a efectos de la exención prevista en el artículo 20.Uno.9º de la Ley 37/1992, tendrán la consideración de centros educativos aquellas unidades económicas integradas por un conjunto de medios materiales y humanos ordenados con carácter de permanencia con la finalidad de prestar de manera continuada servicios de enseñanza.

A tales efectos, no es preciso que el centro educativo disponga de un local determinado en el que se realice materialmente la actividad la enseñanza, siendo suficiente con que cuente con un conjunto ordenado de medios materiales y humanos destinados a la prestación del servicio de enseñanza.

b) Un requisito objetivo. Como ha señalado el Tribunal de Justicia, la enseñanza es aquella actividad que supone la transmisión de conocimientos y de competencias entre un profesor y los estudiantes, acompañada, además, de un conjunto de otros elementos que incluyen los correspondientes a las relaciones que se establecen entre profesores y estudiantes y los que componen el marco organizativo del centro en el que se imparte la formación, siempre y cuando dichas actividades no revistan un carácter meramente recreativo.

La exención no será aplicable, a los servicios de enseñanza que versen sobre materias no incluidas en alguno de los planes de estudios de cualquiera de los niveles o grados del sistema educativo español.

La competencia para determinar si las materias que son objeto de enseñanza por un determinado centro educativo se encuentran o no incluidas en algún plan de estudios del sistema educativo a efectos de la aplicación de la mencionada exención, corresponde al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, o la Comunidad Autónoma correspondiente.

De acuerdo con los antecedentes obrantes en este Centro Directivo, la enseñanza de materias como matemáticas, estadística, contabilidad, inglés, informática, marketing, que se estudian en los cursos de Liderazgo se encuentran en los planes de estudios del sistema educativo español. Por tanto, los citados servicios educativos han de considerarse sujetos y exentos del Impuesto sobre el Valor Añadido.

En consecuencia, los cursos intensivos objeto de consulta de varios días de duración que se realizan en instalaciones alquiladas en medio natural, y que también incluyen el alojamiento, siempre que este servicio de alojamiento tenga un carácter eminentemente accesorio al servicio principal educativo, estarán exentos del Impuesto sobre el Valor Añadido en las condiciones señaladas.

6.- Lo que comunico a Vd. con efectos vinculantes, conforme a lo dispuesto en el apartado 1 del artículo 89 de la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, General Tributaria.